

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области»**

<http://mail.yandex.ru/neo2/collect/?exp=1&t=4> Аржанухина

КОНСПЕКТ
по экспериментально- исследовательской деятельности детей
дошкольного возраста

«Удивительный песок»
Старший дошкольный возраст

Воспитатель 1 квалификационной категории: Чернова Н.Н.

г. Красноармейск
2021год

Цель: формировать представление о свойствах песка в старшем дошкольном возрасте.

Задачи:

Образовательные: учить определять свойства песка по внешнему виду, расширять представление о песке, его качествах и особенностях.

Развивающие: формировать интерес к экспериментированию и закреплять правила безопасности при работе с песком.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы; воспитывать аккуратность, самостоятельность; вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Участники: педагог, дети старшей группы.

Ход мероприятия

| Деятельность педагогов | Деятельность воспитанников |
|---|-----------------------------------|
| I. Вводная часть. Организационный момент. Мотивация (процесс вовлечения в деятельность). | |
| Дети и педагог входят в зал под музыку, садятся на стульчики. | |
| Педагог: предлагает ребятам поздороваться с гостями. | Дети: Здравствуйте! |
| Сегодня я хочу вас пригласить в лабораторию к профессору Почемучкину. Ребята я рада что вы пришли в лабораторию, значит вы хотите узнать что-то новое. Загадка: Он желтый и сыпучий во дворе насыпан кучей если хочешь можешь брать и в куличики играть. Как вы думаете, откуда и как появляется песок? Если два камня постучать друг об друга, то образуется песок. Так же и природе, ветер, вода разрушают | Дети: песок. Ответы детей. |

| | |
|---|--|
| <p>камни, ракушки, в результате чего и появляется песок.</p> <p>Вы много раз играли в песок, а можете сейчас сказать какой он?</p> <p>А вот мы сейчас с вами и проверим, какой он.</p> | <p>Дети: сыпучий, желтый.</p> |
| <p>II. Основная часть. Экспериментально – исследовательская деятельность, актуализация знаний, начало выполнения действий по задачам НОД.</p> | |
| <p>Задание № 1.</p> | |
| <p>Посмотрите что у вас на столе. Возьмите 2 горсти песка и насыпьте на поднос и положите ладони на песок. Давай те его погладим ладонями, а затем перевернем ладошками вверх. Какой он?</p> | <p>Дети: песок.</p> <p>Ответы детей.</p> |
| <p>Задание № 2.</p> | |
| <p>А теперь возьмите лупу в правую руку и через лупу рассмотрите форму песчинок. Какой они формы? Какие они и на что похожи?</p> <p>Да действительно песчинки могут быть разной формы.</p> <p>Положите лупу на стол. Возьмите горсть песка и выпустите его струйкой, так чтобы он падал в одно место, в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь. Что может делать песок?</p> <p>Ребята, возьмите несколько горсточек песка и насыпьте на поднос, намочите песок водой, но немного, чтобы песок намок. И теперь попробуйте песок сыпать</p> | <p>Дети: квадратные, круглые.</p> <p>Ответы детей.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>струйкой. Он рассыпается? Правильно. Он падает кускам, потому- что мокрый. Из мокрого песка можно лепить, делать различные фигурки. Мокрый песок принимает любую форму. Возьмите у себя на столе формочку для песка и заполните её мокрым песком.</p> <p>Но когда он высохнет, он снова рассыпится.</p> | <p>Ответы детей.</p> <p>Дети с помощью формочек для песка, лепят фигуры.</p> |
| <p>Задание № 3.</p> | |
| <p>Ребята, как вы думаете песок легкий или тяжелый? Давайте проверим! Посмотрите, у вас на столах стоит стакан с водой, возьмите ложечку песка и опустите его в стакан с водой. Посмотрите что происходит? На поверхности воды можно увидеть песочную пыль. А теперь ложечкой размешайте воду. Вода от песка стала какой? Прозрачной или нет? Совершенно правильно мутной, т. е вода окрашивает воду.</p> | <p>Ответы детей.</p> <p>Дети: непрозрачной.</p> |
| <p>Задание № 4.</p> | |
| <p>А теперь немного разомнемся! Физминутка «Гора» Стоит гора – старушка, <i>(поднимают руки вверх)</i> До небес макушка <i>(тянутся на цыпочках)</i></p> | <p>Дети проводят физминутку.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Её ветер обдувает, <i>(обмахивают себя кистями рук)</i></p> <p>Её дождик поливает, <i>(встряхивают кистями рук)</i></p> <p>Стоит гора, страдает, камешки теряет <i>(прикладывают ладошки к щекам и качают головой)</i></p> <p>И каждый день, и каждую ночь <i>(правую руку в сторону, левую руку в сторону).</i></p> <p>Катятся, катятся камешки прочь. <i>(дети разбегаются в стороны)</i></p> | |
| <p>Задание № 5.</p> | |
| <p>Ребята, кроме всего, с помощью песка можно еще и рисовать. Существуют специальные доски для рисования песком. Они называются световые мини – песочницы.</p> <p>Я предлагаю вам стать художниками и нарисовать свой рисунок.</p> | <p>Рисование детей на световой мини-песочнице.</p> |
| <p>III. Заключительная часть.</p> <p>Итог занятия.</p> <p>Систематизация знаний.</p> | |
| <p>Молодцы Ребята! Вы выполнили все задания. Вам понравилось в лаборатории . Какие интересные задания мы выполняли и как много узнали. Какой опыт показался вам самым интересным?</p> <p>На этом наши исследования заканчиваются.</p> | <p>Ответы детей.</p> |

Рефлексия.

А теперь ребята я предлагаю вам немного пофантазировать и нарисовать на нашей волшебной чудо песочнице.

Деятельность детей.
Прощание с гостями.